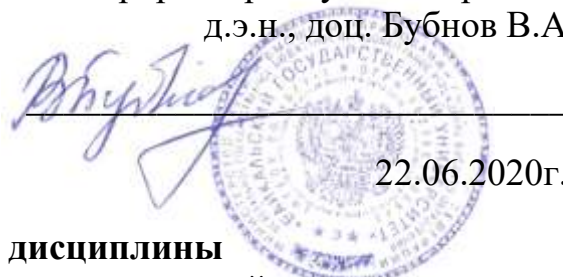


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 4 |
| Семестр | 41 |
| Лекции (час) | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 41 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор И.Е. Козырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях» – познакомить студентов с теоретическими основами и практическими навыками проведения внешнеэкономических сделок на уровне фирм, предприятий, учреждений, организаций.

Курс ориентирован на приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области ВЭД, необходимых для того, чтобы стать квалифицированными специалистами.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к уровню профессиональной подготовки специалиста по ВЭД и включают:

- сущность ВЭД, ее содержание, формы, виды и уровни;
- знание сути и особенностей разнообразных форм внешнеэкономических связей, в том числе международной практики торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией и др.;
- знание источников и методов анализа информации о зарубежных партнерах;
- приобретение навыков анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий, компаний, фирм и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-11 | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность | З. Знать методы принятия организационно-управленческих решений У. Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения |

| | |
|---|---|
| нести за них ответственность | Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ", "Этика и психология делового общения", "Внешекономическая деятельность"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88 |
| Всего часов | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Организационно - правовые и хозяйственно-экономические условия внешнеэкономической деятельности в РФ | 41 | 1 | 2 | 6 | | Контроль знаний по 1 теме |
| 2 | Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия | 41 | 2 | 4 | 10 | 2 | Проверка знаний по 2 теме |
| 3 | Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД | 41 | 2 | 2 | 9 | | Контроль знаний по 3 теме |
| 4 | Анализ ВЭД предприятия | 41 | 4 | 6 | 10 | | Контроль знаний по 4 теме |
| 5 | Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия | 41 | 3 | 2 | 9 | | Решение кейс-стади |
| 6 | Планирование и управление ВЭД предприятия | 41 | 4 | 4 | 10 | | Решение задач |
| 7 | Механизм управления | 41 | 4 | 2 | 10 | | Разработка |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | ВЭД на предприятии | | | | | | проекта |
| 8 | Проблемы повышения конкурентоспособности отраслей, предприятий и товаров | 41 | 4 | 4 | 10 | | Письменно раскрыть тему |
| 9 | Проблемы внедрения логистики на предприятии | 41 | 4 | 2 | 14 | | Решение кейс-study |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 88 | 2 | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Организационно - правовые и хозяйственно-экономические условия внешнеэкономической деятельности в РФ | Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Общие условия осуществления ВЭД предприятиями и регионами РФ. Правовой режим. Регулирование деловых отношений. Функции договоров. Хозяйственно-экономические условия ВЭД. Изменение хозяйственного механизма управления внешнеэкономическим комплексом (ВЭК) в РФ и на уровне регионов, предприятий. Виды внешнеэкономической деятельности и основные мотивы выхода предприятия на внешние рынки. |
| 2 | Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия | Понятие эффективности в сфере ВЭД. Общехозяйственная эффективность. Подходы к определению эффективности разных форм внешнеэкономического сотрудничества. Хозрасчетная эффективность. Определение целесообразности производства экспортной продукции. Разные методики счета эффективности внешней торговли предприятия и СП. Подходы к оценке эффективности крупных проектов внешнеэкономического сотрудничества. Проблемы сочетания общехозяйственной и хозрасчетной эффективности, пути ее повышения. |
| 3 | Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД | Задачи, функции, принципы построения организационной структуры служб и ВТФ. Содержание организационно-коммерческой деятельности. Проблемы ее совершенствования. Важность выбора партнеров для внешнеэкономического сотрудничества. Сложности заключения и исполнения контрактов. |
| 4 | Анализ ВЭД предприятия | Задачи, методы анализа ВЭД и его роль в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности (ХФД) предприятия. Направления и содержательная сторона анализа ВЭД. Роль пофакторного анализа ВЭД предприятия. Основы и особенности анализа ВЭД на разных уровнях системы управления. Роль данных статистической отчетности, таможенной статистики и коммерческой |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | документации. |
| 5 | Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия | Задачи, содержание и методы прогнозирования ВЭС предприятия. Оценка экспортных возможностей предприятия. Учет изменений внутренней и внешней среды. Организация прогнозирования рынков. Учет влияния разных факторов. |
| 6 | Планирование и управление ВЭД предприятия | Задачи и методы планирования ВЭС предприятия, региона. Обоснованность плановых показателей. Задачи и функции управления ВЭД. Суть стратегического менеджмента, финансово-экономического управления ВЭД. Проблемы совершенствования менеджмента в сфере ВЭД. Ценовая стратегия. Процесс и методы ценообразования во внешней торговле. |
| 7 | Механизм управления ВЭД на предприятии | Общие принципы хозяйствования и осуществления расчетов с партнерами. Взаимодействие предприятия с государственными и региональными организациями. Транспортные условия и расчеты. Роль региональных факторов. Образование и использование валютных средств предприятия. |
| 8 | Проблемы повышения конкурентоспособности отраслей, предприятий и товаров | Понятие конкурентоспособности товаров, предприятий, отраслей. Роль технико-технологического уровня производства и качества товаров. Подходы к анализу и оценке конкурентоспособности товаров и производителей. Критерии и показатели конкурентоспособности предприятия. Пути, факторы и резервы повышения конкурентоспособности предприятия. |
| 9 | Проблемы внедрения логистики на предприятии | Внедрение логистики в деятельность экспортоориентированного и импортоориентированного предприятия. Логистические потоки. Функциональные области логистики. Организация логистических центров. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Организационно - правовые и хозяйственно-экономические условия внешнеэкономической деятельности в РФ. Общие и хозяйственно-экономические условия осуществления ВЭД предприятиями и регионами РФ. Виды внешнеэкономической деятельности и основные мотивы выхода предприятия на внешние рынки. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проработка учебного материала. Конспектирование учебной литературы. Поиск и обзор электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для самопроверки Тест. |
| 2 | Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>Хозрасчетная эффективность. Определение целесообразности производства экспортной продукции. Разные методики счета эффективности внешней торговли предприятия и СП.</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест</p> |
| 3 | <p>Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД. Задачи, функции, принципы построения организационной структуры служб и ВТФ. Содержание организационно-коммерческой деятельности. Важность выбора партнеров для внешнеэкономического сотрудничества. Сложности заключения и исполнения контрактов.</p> <p>Работа с нормативными документами. Поиск и обзор электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для самопроверки. Тест.</p> |
| 4 | <p>Анализ ВЭД предприятия. Направления и содержательная сторона анализа ВЭД. Роль пофакторного анализа ВЭД предприятия. Основы и особенности анализа ВЭД на разных уровнях системы управления.</p> <p>Работа с вопросами для самопроверки. Тест.</p> |
| 5 | <p>Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия. Задачи, содержание и методы прогнозирования ВЭС предприятия.</p> <p>Оценка экспортных возможностей предприятия. Учет изменений внутренней и внешней среды.</p> <p>Организация прогнозирования рынков. Учет влияния разных факторов.</p> <p>Проводится в виде решения кейс-стади</p> |
| 6 | <p>Планирование и управление ВЭД предприятия. Задачи и методы планирования ВЭС предприятия, региона. Обоснованность плановых показателей.</p> <p>Задачи и функции управления ВЭД. Суть стратегического менеджмента, финансово-экономического управления ВЭД. Проблемы совершенствования менеджмента в сфере ВЭД.</p> <p>Ценовая стратегия. Процесс и методы ценообразования во внешней торговле.</p> <p>На занятиях - решение задач.</p> |
| 7 | <p>Механизм управления ВЭД на предприятии. Общие принципы хозяйствования и осуществления расчетов с партнерами. Взаимодействие предприятия с государственными и региональными организациями.</p> <p>Транспортные условия и расчеты. Роль региональных факторов.</p> <p>Образование и использование валютных средств предприятия.</p> <p>Деловая игра - разработка группового проекта по созданию внешнеэкономической компании.</p> |
| 8 | <p>Проблемы повышения конкурентоспособности отраслей, предприятий и товаров. Понятие конкурентоспособности товаров, предприятий, отраслей.</p> <p>Роль технико-технологического уровня производства и качества товаров.</p> <p>Подходы к анализу и оценке конкурентоспособности товаров и производителей. Критерии и показатели конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Пути, факторы и резервы повышения конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Выступление на занятии с презентациями и эссе.</p> |
| 9 | <p>Проблемы внедрения логистики на предприятии. Внедрение логистики в деятельность экспортоориентированного и импортоориентированного предприятия. Логистические потоки. Функциональные области логистики.</p> |

| | |
|------------------|---|
| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
| | Организация логистических центров. Решение кейс-стади. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Организационно-правовые и хозяйственно-экономические условия внешнеэкономической деятельности в РФ | ПК-11 | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Контроль знаний по 1 теме | За правильно решенный тест - 10 баллов (10) |
| 2 | 2. Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия | ПК-1 | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих | Проверка знаний по 2 теме | За правильно выполненный тест - 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | | |
| 3 | 3. Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД | ОПК-4 | <p>З.Знать методы принятия организационно-управленческих решений У.Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения Н.Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p> | Контроль знаний по 3 теме | За правильно выполненный тест - 10 баллов (10) |
| 4 | 4. Анализ ВЭД предприятия | ПК-3 | <p>З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов</p> | Контроль знаний по 4 теме | За правильно выполненный тест - 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | | |
| 5 | 5. Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия | ОПК-4 | З. Знать методы принятия организационно-управленческих решений У. Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности | Решение кейс-стади | За грамотно аргументированные ответы - 6 баллов (6) |
| 6 | 6. Планирование и управление ВЭД предприятия | ПК-2 | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и | Решение задач | За все правильно решенные задачи - 4 балла (4) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| 7 | 7. Механизм управления ВЭД на предприятии | ПК-2 | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | Разработка проекта | За разработку проекта и презентацию - 10 баллов (20) |
| 8 | 8. Проблемы повышения конкурентоспособности отраслей, предприятий и | ПК-11 | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых | Письменно раскрыть тему | За качественное исполнение эссе - 20 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | товаров | | управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | |
| 9 | 9. Проблемы внедрения логистики на предприятии | ПК-11 | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию | Решение кейс-study | За правильно аргументированно выполненный кейс-study - 20 баллов (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За полностью правильно выполненный тест.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: Знать методы принятия организационно-управленческих решений

1. Важность выбора партнеров для внешнеэкономического сотрудничества.
2. Внедрение логистики в деятельность предприятия, работающего в сфере ВЭД.
3. Изменение хозяйственного механизма управления внешнеэкономическим комплексом в РФ и на уровне регионов, предприятий.
4. Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортные условия и расчеты.
5. Хозяйственно-экономические условия ВЭД.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

6. Конкурентоспособность товаров, предприятий, отраслей.
7. Образование и использование валютных средств предприятия.
8. Оценка экспортных возможностей предприятия. Учет изменений внутренней и внешней среды.
9. Ценовая стратегия. Процесс и методы ценообразования во внешней торговле.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

10. Задачи и функции управления ВЭД.

11. Задачи, содержание и методы прогнозирования рынков и ВЭС предприятия.

12. Задачи, функции, принципы построения организационной структуры служб и ВТФ.

13. Общие условия осуществления ВЭД предприятиями и регионами РФ.

14. Организация логистических центров.

15. Правовой режим регулирования деловых отношений.

16. Содержание организационно-коммерческой деятельности. Проблемы ее совершенствования.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

17. Задачи и методы планирования ВЭС предприятия, региона.

18. Критерии и показатели конкурентоспособности предприятия.

19. Логистические потоки.

20. Роль данных статистической отчетности, таможенной статистики и коммерческой документации.

21. Эффективность в сфере ВЭД.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

22. Задачи, методы анализа ВЭД и его роль в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.

23. Основные мотивы выхода предприятия на внешние рынки.

24. Пути, факторы и резервы повышения конкурентоспособности предприятия.

25. Сложности заключения и исполнения контрактов.

26. Функциональные области логистики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За полный правильный ответ.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения

Задача № 1. Уметь находить решения

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Уметь анализировать данные

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 3. Уметь оценить варианты решений

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 4. Уметь рассчитать показатели

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 5. Уметь обосновать расчеты

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За полный правильный ответ.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Уметь принимать решения

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Уметь находить информацию и анализировать

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 3. Уметь сопоставлять имеющиеся варианты

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 4. Уметь рассчитать показатели

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 5. Уметь обосновывать расчеты

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Уметь анализировать данные (30 баллов).
3. Уметь рассчитать показатели (30 баллов).

Составитель _____ И.Е. Козырская

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Арустамов Э. А., Андреева Р. С. Внешнеэкономическая деятельность. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования/ Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева.- М.: КноРус, 2013.-164 с.
2. Прокушев Е. Ф., Костин А. А. Внешнеэкономическая деятельность. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 8-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-527 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. учебник для вузов. допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ Е. П. Темнышова [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2013
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. 5-е изд., перераб. и доп..- Москва: Юнити-Дана, 2015.-504 с.
5. Козырская И.Е., Эпова Н.Р. Внешнеэкономическая деятельность.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 120 с.
6. [Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева, Ю.В. Цымбаленко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47324.html>](#)
7. [Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:](#)

[Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html](http://www.iprbookshop.ru/50623.html)

8. [Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.Ф. Ткаченко, И.И. Шатская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 232 с. — 978-5-4377-0061-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40879.html](http://www.iprbookshop.ru/40879.html)

9. [Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71668.html](http://www.iprbookshop.ru/71668.html)

б) дополнительная литература:

1. [Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Е.М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html](http://www.iprbookshop.ru/20018.html)

2. [Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00525-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10641.html](http://www.iprbookshop.ru/10641.html)

3. [Фонотова О.В. Применение Инкотермс в международном и внутреннем торговом обороте \[Электронный ресурс\] : монография / О.В. Фонотова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2008. — 280 с. — 978-5-94373-145-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4533.html](http://www.iprbookshop.ru/4533.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: <http://www.retailer.ru>. доступ неограниченный

– Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный

– Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный

– Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный

- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, бухгалтерского учета, экономического анализа, внешнеэкономической деятельности, этики и психологии делового общения, маркетинга, международных контрактов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий